

Diskussionsgrundlage

Frankfurt am Main | Mai 2020

Unterstützung von Schulen bei der Einführung und Optimierung des digitalen Lernangebotes

Bei Online Beschulung geht es um viel mehr, als „nur“ die Lerninhalte in eine digitale Form zu verpacken

Was muss ich bzgl. des Datenschutzes berücksichtigen?

Wie kommuniziere ich klar und deutlich mit den Eltern und schütze aber gleichzeitig alle vor einer Informationsflut?

Wie kann ich die Motivation und Aufmerksamkeit der Kinder beim Online-Unterricht aufrecht erhalten, wenn das Benotungskonzept geändert wird?

Wie kann ich die Lerninhalte interaktiv gestalten und dabei meine eigene Arbeit ressourceneffizient organisieren?

Wie kann ich Lerninhalte klar und spielerisch verpacken, ohne dass Eltern, die acht und mehr Stunden jeden Tag im Home Office arbeiten, überstrapaziert werden und die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Kindern langfristig klappt?

... Sind die Eltern unserer Schüler mit digitaler Kommunikation vertraut? Wer bringt die digitalen Fertigkeiten zu unseren Schülern nach Hause?

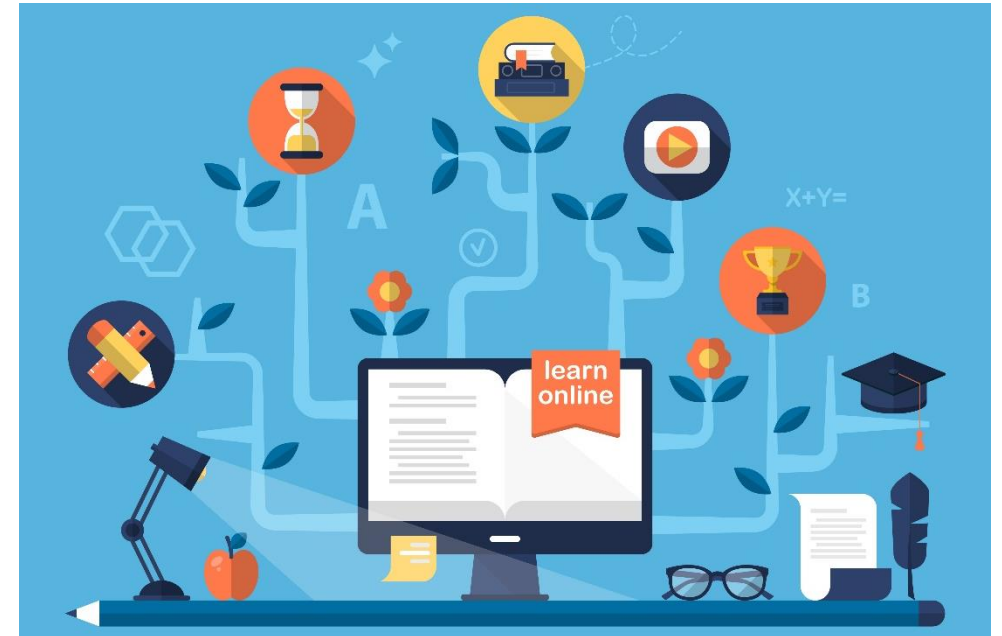
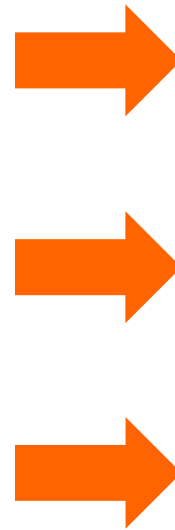
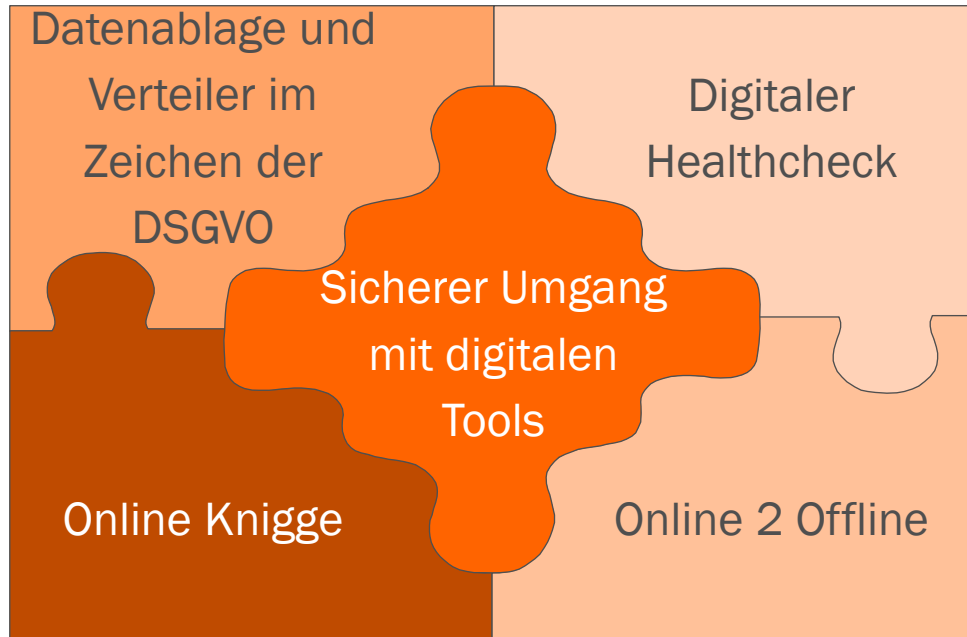
Können unsere Lehrer überhaupt von Zuhause aus Online Konferenzen organisieren und durchführen?

Wie schaffen wir es, dass die Lehrer sich wieder auf die inhaltliche Arbeit konzentrieren können und gleichzeitig ihre digitalen Kompetenzen ausbauen?

Schulorganisation, Lehrer, Schüler und Eltern befinden sich seit 2 Monaten in einer völlig neuen Situation. Viele Wege werden ausprobiert, Ideen umgesetzt und wieder verworfen. Alle Beteiligten lernen jeden Tag neu dazu. Was kann man noch effizienter gestalten? Wie behalten wir alle an Bord?

Die Unzufriedenheit der Lehrer und der Eltern steigt, wenn keine nachhaltigen praktikablen Lösungen gefunden werden – denn das Thema „Online-Beschulung“ wird uns sicherlich noch bis Ende 2020 und darüber hinaus begleiten.

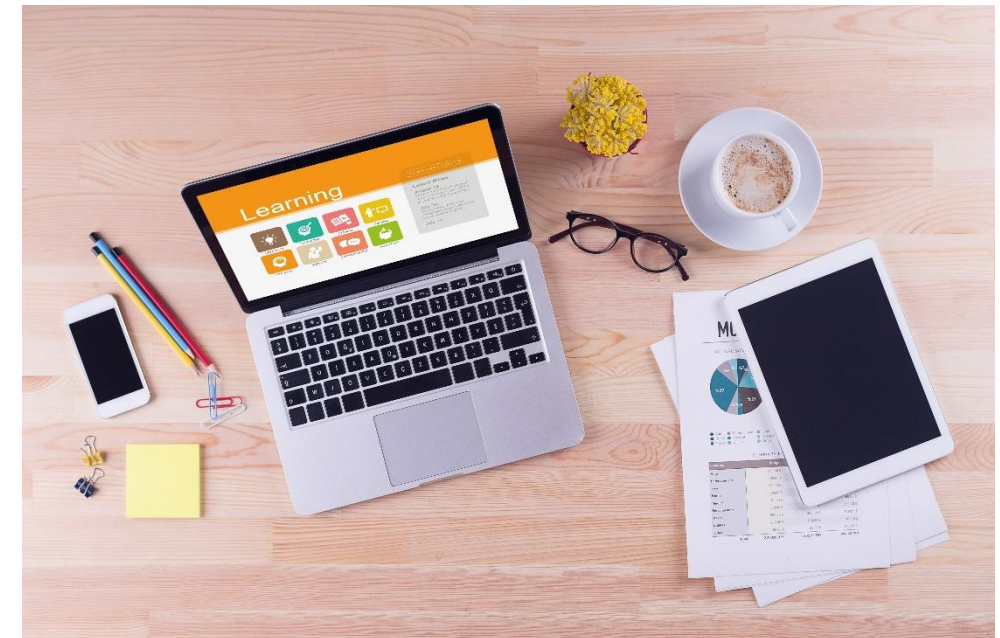
HPP hat durch umfangreiche Projekterfahrung mit verschiedenen Kundenbedürfnissen und digitalen Reifegraden 5 Handlungsfelder identifiziert



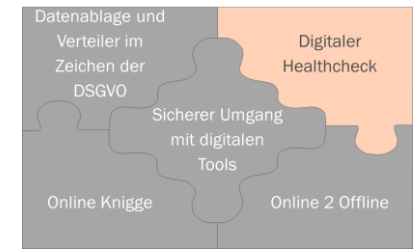
Sicherer Umgang mit digitalen Tools



- ✓ Auswahl geeigneter Tools
- ✓ Demonstration der Funktionalitäten
- ✓ Trockenablauf und 1:1 Übungen
- ✓ Handbücher und FAQs
- ✓ Begleitung bei den ersten Unterrichtseinheiten



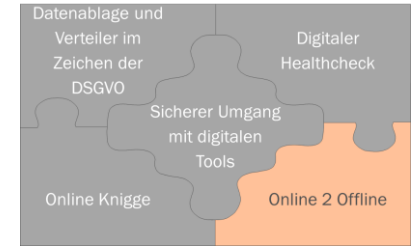
Digitaler Healthcheck



- ✓ Was brauchen die Lehrer und die Kinder, um online arbeiten zu können?
- ✓ Reicht die Breitbandversorgung zu Hause aus?
- ✓ Welche Hardware ist gut und passt noch ins Schulbudget?
- ✓ Welche Empfehlungen können wir Familien aussprechen?



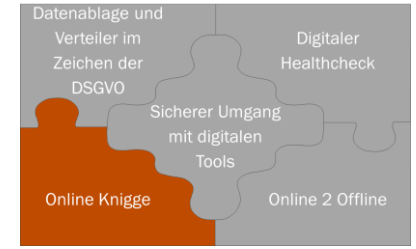
Online 2 Offline



- ✓ Welche Informationen lassen sich gut online vermitteln?
- ✓ Wie strukturiert man Wissensvermittlung über verschiedene Kanäle?
- ✓ Wie stelle ich sicher dass auch offline zu Hause gearbeitet wird?
- ✓ Kann an einer Unterlage online zusammen gearbeitet werden?



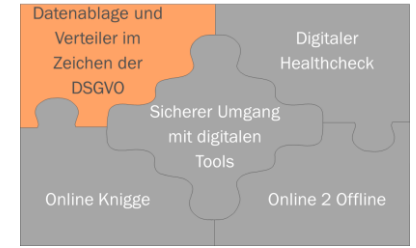
Online Knigge



- ✓ Online Termine klar vereinbaren
- ✓ Spielregeln beim Online Learning, z.B.:
 - ✓ Online Verspätung: was tun?
 - ✓ Muten oder nicht muten?
 - ✓ Spielzeugberge im Hintergrund
 - ✓ „Ich bin rausgeflogen...“: was tun?
- ✓ Was können wir von Eltern und Kindern erwarten und was nicht?



Datenablage und Verteiler im Zeichen der DSGVO



- ✓ Welche Programme sind sicher? Und was bedeutet eigentlich „ein sicheres Tool“?
- ✓ Möglichkeiten für digitale Datenablage
- ✓ Einverständnis von Eltern und Kindern

